

2. FRAGEBOGEN „UNSERE GRUPPE“



Von mindestens einer pädagogischen Fachkraft pro Kindergartengruppe auszufüllen

Umsetzung des Programms „TigerKids – Kindergarten aktiv“

Welche Maßnahmen der einzelnen Module haben Sie im Rahmen des Programms umgesetzt?

KINDERGARTEN GESTALTEN

- a. In unserer Gruppe gibt es regelmäßig gesunde Essenssituationen, zum Beispiel gemeinsame Mahlzeiten, ein gesundes Frühstück oder Gespräche über die Brotzeit.
- ☐ ja ☐ eher ja ☐ eher nein ☐ nein
- b. Wir schaffen regelmäßig Bewegungsanlässe im Alltag, zum Beispiel durch Bewegungspausen, Bewegungsaufträge, einen bewegten Morgenkreis oder Bewegungslandschaften.
- ☐ ja ☐ eher ja ☐ eher nein ☐ nein
- c. Wir reduzieren lange Sitzzeiten und ermöglichen den Kindern im Gruppenalltag immer wieder aktive Phasen.
- ☐ ja ☐ eher ja ☐ eher nein ☐ nein
- d. In unserer Gruppe gibt es Rückzugs- und Ruhephasen, die die Kinder selbstständig oder begleitet nutzen können.
- ☐ ja ☐ eher ja ☐ eher nein ☐ nein
- e. Entspannungsrituale, Ruhephasen oder kurze Achtsamkeitsübungen sind regelmäßig im Tagesablauf verankert.
- ☐ ja ☐ eher ja ☐ eher nein ☐ nein



Auch Maßnahmen,
die Sie schon vor TigerKids
umgesetzt haben,
dürfen Sie hier ankreuzen.



f. Wir unterstützen die Kinder dabei, Gefühle wahrzunehmen, zu benennen und auszudrücken, zum Beispiel durch Gespräche, Gefühlskarten, Geschichten oder Spiele.

☐ ja ☐ eher ja ☐ eher nein ☐ nein

g. Wir unterstützen die Kinder im Alltag darin, Selbstvertrauen, innere Stärke und persönliche Fähigkeiten zu entwickeln, zum Beispiel durch Wertschätzung, Ermutigung und eine sichere Atmosphäre.

☐ ja ☐ eher ja ☐ eher nein ☐ nein

ERNÄHRUNG

a. Wir haben die „Kleine Lok, die alles weiß“ zur Ernährungsbildung eingesetzt und mit den Kindern die Lebensmittelgruppen altersgerecht kennengelernt.

☐ ja ☐ eher ja ☐ eher nein ☐ nein

b. Wir haben zu jeder Lebensmittelgruppen mindestens eine Vertiefungsübung, ein Spiel oder eine Aktivität aus dem Modul Ernährung durchgeführt.

☐ ja ☐ eher ja ☐ eher nein ☐ nein

c. Wir greifen das Thema Ernährung regelmäßig im Gruppenalltag auf, zum Beispiel beim gemeinsamen Frühstück, beim Probieren neuer Lebensmittel, anhand der Tiger-Pyramide oder durch Vertiefungsübungen.

☐ ja ☐ eher ja ☐ eher nein ☐ nein

d. Wir ermöglichen den Kindern, Lebensmittel mit allen Sinnen zu entdecken und neue Lebensmittel freiwillig zu probieren.

☐ ja ☐ eher ja ☐ eher nein ☐ nein



BEWEGUNG

a. Wir haben die 36 Praxisstunden aus dem Modul Bewegung mit der Gruppe durchgeführt.

☐ ja ☐ eher ja ☐ eher nein ☐ nein

b. Wir greifen einzelne Spiele und Übungen aus den Praxisstunden auch nach Abschluss des Moduls regelmäßig wieder auf.

☐ ja ☐ eher ja ☐ eher nein ☐ nein

c. Wir integrieren Bewegung regelmäßig in den Gruppenalltag, zum Beispiel durch Bewegungspausen, Bewegungsspiele, Bewegungsaufträge oder einen aktiven Morgenkreis.

☐ ja ☐ eher ja ☐ eher nein ☐ nein

d. Wir gestalten Bewegungsangebote so, dass die Kinder Freude an Bewegung erleben und Vertrauen in ihre eigenen körperlichen Fähigkeiten entwickeln.

☐ ja ☐ eher ja ☐ eher nein ☐ nein

ENTSPANNUNG

a. Wir haben die 12 Praxisstunden aus dem Modul Entspannung mit den Kindern durchgeführt.

☐ ja ☐ eher ja ☐ eher nein ☐ nein

b. Wir greifen einzelne Entspannungsübungen aus den Praxisstunden auch nach Abschluss des Moduls regelmäßig wieder auf.

☐ ja ☐ eher ja ☐ eher nein ☐ nein



c. Wir haben mit den Kindern unterschiedliche Formen der Entspannung eingeübt, zum Beispiel Fantasiereisen, Atemübungen, Wahrnehmungsübungen oder ruhige Bewegung.

☐ ja ☐ eher ja ☐ eher nein ☐ nein

d. Wir bieten den Kindern regelmäßig Gelegenheiten, bekannte Entspannungsformen selbstständig oder begleitet zu nutzen.

☐ ja ☐ eher ja ☐ eher nein ☐ nein

RESILIENZ

a. Wir haben die 12 Praxisstunden aus dem Modul Resilienz mit den Kindern durchgeführt.

☐ ja ☐ eher ja ☐ eher nein ☐ nein

b. Wir greifen einzelne Spiele, Übungen oder Gesprächsimpulse aus den Praxisstunden auch nach Abschluss des Moduls regelmäßig wieder auf.

☐ ja ☐ eher ja ☐ eher nein ☐ nein

c. Wir unterstützen die Kinder dabei, Gefühle wahrzunehmen, zu benennen und auszudrücken, zum Beispiel durch Gesprächsanlässe, Gefühlskarten oder andere Materialien.

☐ ja ☐ eher ja ☐ eher nein ☐ nein

d. Wir geben den Kindern im Alltag Raum, eigene Lösungen zu finden, Hilfe zu holen und Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten zu entwickeln.

☐ ja ☐ eher ja ☐ eher nein ☐ nein